

# 五年级（下）期末专项总复习——现代文阅读（课内 课外）四

## 课内阅读

### 《月是故乡明》

至于水，我故乡的小村子却到处都是。几个大苇坑占了村子面积的一多半。在我这个小孩子眼中，虽不能像洞庭湖“八月湖水平那样有气派，但也颇有一点儿烟波浩渺之势。到了夏天，黄昏以后，我躺在坑边场院的地上，数天上的星星。有时候在古柳下面点起篝火，然后上树一摇，成群的知了飞落下来，比白天用嚼烂的麦粒去粘要容易得多。我天天晚上乐此不疲，天天盼望黄昏早早来临。

到了更晚的时候，我走到坑边，抬头看到晴空一轮明月，清光四溢，与水里的那个月亮相映成趣。我当时虽然还不懂什么叫诗兴，可觉得心中油然有什么东西在萌动。有时候在坑边玩很久，才回家睡觉。在梦中见到两个月亮叠在一起，清光更加晶莹澄澈。

1. 上面两段话选自我国著名的语言学家、文学家、教育家和社会活动家作家\_\_\_\_\_写的\_\_\_\_\_。

2. 作者回忆了幼年时在故乡的哪些趣事？选择正确的答案（     ）

- （1）躺在坑边场院的地上数星星；
- （2）在古柳树下点篝火摇树捉知了；
- （3）在大苇坑边望月游玩；
- （4）在梦中见到两个月亮叠在一起，清光更加晶莹澄澈。

3. 你对“我天天晚上乐此不疲，天天盼望黄昏早早来临”一句中的“此”

是怎样理解的？

---

---

4. 作者明明是写家乡的月亮却写了那么多童年趣事，多余吗？

---

---

### 《跳水》

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬到了桅杆的顶端，它用后脚钩住绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没有命了。即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

1. 在原文上标出孩子追赶猴子时的动词，并从中挑选三个写一句话。

---

2. 给选段中描写水手们的相关的语句在推动情节发展的作用选择正确的答案。

(1) 甲板上的水手全都吓呆了。( )

a. 引出对孩子处境的危险的描写。

b. 引出对船长果断行为的描写。

c. 引出下文对孩子害怕心情的描写。

(2) 有个人吓得大叫一声。( )

a. 水手的大叫惊动了船舱里的船长。

b. 水手的大叫使孩子意识到自己出境的危险。

c. 水手的大叫把猴子吓跑了。

### 《自相矛盾》

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也，”或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？”其人弗能应也。

1. 这则寓言名叫《\_\_\_\_\_》，选自《\_\_\_\_\_》作者是时期\_\_\_\_\_家\_\_\_\_\_。

2. 解释下列加点字的意思。

(1) 楚人有鬻盾与矛者。( )

(2) 物莫能陷也。( )

(3) 以子之矛，陷子之盾。( )

(4) 其人弗能应也。( )

3. 用现代汉语说说下列句子的意思。

(1) 誉之曰。

---

(2) 以子之矛，陷子之盾，何如？

---

4. 这则寓言告诉了我们一个什么道理？（     ）

（1）我们说话做事要实事求是，不能盲目夸大，否则会出现无法自圆其说的局面。

（2）不要自己夸要自己。

（3）同伙间不要相互争吵或冲突。

（4）同学之间要互相团结，不要发生矛盾。

## 课外阅读

### 《美丽的晚霞》

红红的太阳落山了，它收起余晖，只剩下一个柔和、鲜艳的火球，颜色金黄透亮，就是再高的画家也难以描绘。

太阳身影消失了，只剩下一片神奇的、美丽的云，令人想到仙境，想到梦幻的世界。

我出神地望着，眼睛朦胧起来了，天空仿佛出现了一条龙，金色的龙。它上游下窜，吞云吐雾，喷出鲜艳美丽的水花，随着云彩的移动，飞龙仿佛进入一片原始森林，看不见了。森林里一棵枝繁叶茂的大树上，飞起一只洁白如玉、顶冠赤色的仙鹤。鹤背上，坐着一个头顶光亮、胡子洁白的老头儿，拄着打拐杖，这不是动画片《哪吒闹海》里的哪吒的师傅——太乙真人吗？那么哪吒呢？他在哪里？哦，看到了！这不，一个坚实强健、系着红兜兜的小男孩，正张开双手，向他师傅飘去。

我从幻境中看到了一个又一个好看的故事，一幅又一幅如画的美景。

当我回到现实中来时，晚霞已经消失。

1. 比一比，组成词：

辉（      ）      透（      ）      坚（      ）      幻（      ）

晖（      ）      绣（      ）      竖（      ）      幼（      ）

2. 写出下列词的近义词：

柔和——（      ）      朦胧——（      ）

仿佛——（      ）      坚实——（      ）

3. “我”在梦幻里看到了哪些东西？

---

---

4. 判断下列说法是否正确，在正确的句子后面打“√”。

（1）文中的“出神”，表示“看呆了”的意思。（      ）

（2）“飞龙仿佛进入一片原始森林。”中的“仿佛”一词改为“好像”名意不变。（      ）

（3）神奇就是“神秘”的意思。（      ）

5. 美丽的晚霞，生动的描写。你认为文中哪些词句描写十分生动传神，请写在下面，读一读，背一背。

词语：\_\_\_\_\_。

句子：\_\_\_\_\_。

## 《龙虾》

暑假里的一天，妈妈从集市上买回了两只龙虾。我见了，高兴得不得了，便找来了一个盆，接了点水，把它们放了进去。因为我知道龙虾是在海洋里生活的，所以为了更好地让龙虾适应这儿的生活环境，我还抓了一把盐扔在盆里搅和了一下。龙虾背上的外部是紫红色的，腹部的硬壳是鲜红的。它那细长的身躯和能藏起来的一条尾巴，真像一个拐棍。它的尾巴可以卷到腹部下面，因为在水里，所以就不容易看见。

我给它们喂食的时候，它们还在盆底游泳。我把食物扔到水中，只见两只龙虾一齐游向食物，游到盆边上，用前面的两条小腿抓住食物，一点一点往嘴里送。

它们游泳时，那只小一点的龙虾表现得很出色，它两只大螯从头的两端直伸出去，尾巴上下拍打着水面。啊！它还会倒着游泳呢？

我一直认为龙虾是不会嬉戏的。可是有一次，我看见大一点儿的那只龙虾，用它那只大螯夹住了那只小一点的龙虾的大螯，它们俩互不相让，打得难解难分。大龙虾用尽全身力量，把小龙虾翻了个四脚朝天，得意地游到别处去了。可小龙虾怎么也不能翻过来了。我为小龙虾打抱不平，便把它翻了过来。

一天，我发现两只龙虾不见了，我很着急，妈妈和表哥在议论着什么，可我还在找呀！找呀！……

### 1. 给下面多音字组词

和：huò (        )        hé (        )

壳：ké (        )              qiào (        )

难：nán (        )              nàn (        )

2. 比一比，写出下面加粗词的意思，看看有什么不同。

(1) 我还抓了一把盐扔在盆子里搅和了一下。(                      )

(2) 事情让它搅和糟了。(                      )

3. 根据原文填写词语

(        ) 棍    (        ) 戏    难 (        ) 难分    打 (        ) 不平

4. 用“\_\_\_\_\_”把描写龙虾外形的句子画出来。

5. 用波浪线画出文中的过渡句。

### 《蚂蚁和蜜蜂》

人们喜爱蜜蜂，赞美蜜蜂的辛勤劳动，画家画了不少采蜜图，诗人写了不少赞蜂诗。

蚂蚁很嫉妒蜜蜂，心里一直搁着一个疑团：蜜蜂一早出工；蜜蜂天黑回窝，我也天黑回窝。我们干的活不比蜜蜂少，也不比蜜蜂慢，可人们只夸奖蜜蜂，不称赞我们，这不是太偏心了吗？蚂蚁想来想去想不通。

有一天，蚂蚁爬到花枝上去觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，就抬起头气呼呼地说：“喂，蜂儿，我问你一个问题。”

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂说。

“你们和我们一样，整天忙个不停，都很勤劳，但人们为什么只夸奖你们，从来不称赞我们呢？”

小蜜蜂想了一会儿，笑着说：“这个问题吗，我觉得不难回答。因为你们的勤劳是为\_\_\_\_\_，我们的勤劳却是为了\_\_\_\_\_……”

蚂蚁听了，心服口服。从此再也不妒忌蜜蜂了。

1. 在文中横线上填入恰当的词。

2. 联系是上下文了解词语：

妒忌：\_\_\_\_\_

心服口服：\_\_\_\_\_

3. 蚂蚁为什么心服口服？

---

---

4. 读了这篇短文，你有何体会？

---

---



## 答案

### 《月是故乡明》

1. 季羨林 月是故乡明
2. (1) (2) (3) (4)
3. 句中的“此”是指代躺在坑边场院的地上数天上的星星；点起篝火摇树捉知了。对这两件事的回忆更突显“我”对童年和家乡的眷念。
4. 这些童年趣事也是围绕着月亮来写的，捉知了、看月亮、做梦都跟月亮有关，不是多余，反而更能表达出对故乡的思念。

### 《跳水》

1. 追赶 喊 放开 张开 走 取 望  
示例：妈妈一边追赶走家门的小明，一边大喊：“天气不好，你带雨伞了吗？”小明停住脚步，望了一眼黑沉沉的天空，转身回家去了雨伞，急匆匆地向学校走去。

2. (1) a (2) b

### 《自相矛盾》

1. 自相矛盾 韩非子·难一 战国 思想 韩非子
2. (1) ……的人。(2) 穿透。(3) 用。(4) 不。
3. (1) 他首先夸耀自己的盾。(2) 如果用你的矛去刺你的盾，会怎么样？
4. (1)

### 《美丽的晚霞》

1. 光辉 透明 坚强 幻想

余晖 绣花 横竖 幼小。

2. 柔和——柔美 朦胧——模糊 坚实——结实

3. 龙、森林、仙鹤、太乙真人、哪吒

4. √ √ √

5. 词语：上游下窜 吞云吐雾 枝繁叶茂

句子：红红的太阳落山了，它收起余晖，只剩下一个柔和、鲜艳的火球，颜色金黄透亮，就是技艺高超的画家也难以描绘。

### 《龙虾》

1. 和：huò（和药）hé（和平） 壳：ké（外壳）qiào（地壳）难：nán（难题）nàn（难民）

2. （1）搅和：搅拌。

（2）搅和：扰乱。

3. （拐）棍 （嬉）戏 难（解）难分 打（抱）不平

4. 龙虾背上的外部是紫红色的，腹部的硬壳是鲜红色的。它那细长的身躯和能藏起来的尾巴，真像一个拐棍。

5. 我一直认为龙虾是不会嬉戏的。

### 《蚂蚁和蜜蜂》

1. 自己 人类

2. 妒忌：因为别人好而忌恨。文中指蚂蚁因人们夸奖蜜蜂而忌妒蜜蜂。

心服口服：心里嘴上都信服，真心实意地信服。

3. 因为蚂蚁明白了人们夸奖蜜蜂，是因为蜜蜂的劳动是为了人类。所以蚂蚁心服口服。

